FECHA: 1 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la motricidad fina, la creatividad y la exploración de materiales a través de la decoración de un huevo con cáscaras, relacionándolo con el nacimiento del pollito.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - rasgar, manipular y pegar las cáscaras. -respeto por el trabajo propios y de los demás. - Exploración del tacto. -Motricidad fina
RECURSOS: cordón, pitillo, hoja de papel con dibujo, crayolas, cascaras de huevo, Colbon, dominós.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Decorando y cuidando la casa de mi amigo el pollito"

Para el desarrollo de la actividad, inicialmente, los niños y niñas estarán ubicados en sillas y mesas, la profesional conversara con ellos sobre como nacen los pollitos y enfatizaremos en el tema del huevo. La profesional mostrara un cascaron real y preguntara a los niños y niñas ¿Qué creen que pasa cuando el pollito ya quiere salir? Hablaremos sobre el proceso del pollito para dejar su cascaron permitiendo la participación verbal de todos y cada uno de los niños que desee dar un aporte a la conversación. Luego, la profesional explicara que el día de hoy ellos deberán decorar el cascaron de huevo de su pollito con mucho cuidado. Cada uno de los niños y niñas recibirá una hoja con la imagen que será un pollito saliendo del cascaron por tal motivo, primero invitara a los niños y niños a colorear su pollito de manera libre con crayolas. Luego de colorear el pollito, la profesional dejara en cada mesa un recipiente con Colbon y tritura de cascaras de huevo, cada uno de los niños y niñas con ayuda de sus deditos tomara un poco de Colbon e irán pegando pedacitos de cascara hasta cubrir la parte indicada. Para finalizar la actividad, la profesional permitirá que los niños que deseen socializar sus trabajos podrán hacerlo mostrándole a sus compañeros su creación, hablaremos de que fue lo que mas nos gusto y resaltaremos el cuidado por los animales.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 30 de septiembre de 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

01 octubre 2025

El día de hoy ingresaron los niños y niñas de manera tranquila y alegre a su salón dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes. Con el pitillo y cordón realizaron diversas creaciones y se observaron concentrados en dicha actividad.

En el desarrollo de la actividad, los niños y niñas mostraron gran curiosidad, motivación y asombro reconociendo las cascaras de huevo y preguntando constantemente "Profe, ¿qué vamos a hacer hoy?" Si bien los niños y niñas pintaron su pollito con alegría, otros lo realizaban con rapidez diciendo: Johan "Profe es que ya quiero pegar las cascaras, si?. En general se observo que los niños y niñas disfrutaron de la actividad observandose a través de su participación verbal con profesional y compañeros y en la misma realización de la actividad donde se observaba gran motivación y atención en esta. Kleiber se observo curioso por las cascaras manipulandola con sus manos y dudando la actividad, mientras Martin no seguia la indicación sino que empezo a jugar a lanzarla a sus compañeros.

Reflexión pedagogica: La actividad permitio integrar, creatividad, motricidad fina y reconocer texturas del entorno a través de la experiencia artistica la cual genero gran curiosidad y dialogo sobre este proceso.

Scanned with CamScanner

FECHA: 2 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Promover la independencia y autonomía en los niños y niñas, permitiéndoles experimentar y confiar en sus capacidades a través de actividades cotidianas adaptadas a su edad.	
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Autonomía y autocuidado. -Motricidad fina y gruesa. -lenguaje y comunicación. -Convivencia
RECURSOS: concéntrese, maletas y chaquetas, sillas, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará fichas concéntrese, con el fin de que los niños construyan historias, conversen e interactúen y jugar con ellos de manera libre.

"Yo puedo solito"

Para dar inicio a la actividad, la profesional conversara con los niños y niñas sobre lo que significa hacer cosas "solos" y la importancia de aprender a cuidar de sí mismos, la profesional mostrara a los niños y niñas un video donde por medio de imágenes mostrara acciones que los niños pueden ir haciendo solos como colocarse sus prendas, guardar juguetes, lavado de manos, abrochar sus zapatos, organizar sus pertenencias etc. Y mientras observan el video iremos hablando sobre las diversas acciones que aparecen y que ellos creen que hacen por si mismos fomentando la comunicación y permitiendo la participación activa de los niños y niñas. Seguido de ello. Estarán todos los niños sentados en círculos en sus respectivas sillas, las maletas y chaquetas estarán en el centro del salón, la profesional por medio de juego tingo tingo tango o de una ronda infantil ira llamando a uno por uno a buscar sus pertenencias para organizarlas en el perchero y colocarse y quitarse la chaqueta de manera autónoma, al finalizar cada niño la profesional colocara una carita feliz en su mano símbolo de un buen trabajo. Finalmente, podremos jugar con las fichas de arma todo y al finalizar invitara a los niños y niñas a guardar las fichas por si solo. La profesional acompañara y guiara el proceso solo en caso de ser necesario permitiendo que cada niño lo intente por si mismo. Finalizaremos conversando sobre cómo se sintió cada uno haciéndolo solo y si fue fácil o difícil. Luego terminaremos con un aplauso colectivo celebrando el logro de cada uno.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre al salón, Juanita, Ranna, Angel Matias y Martin preguntando ¿Que vamos a hacer hoy?, en la actividad con el material de concentrese se observo como niños como Mariana, Alejandro, Kleber, Juanita, Matthew tienen en cuenta las imagenes para crear narraciones, otros niños realizan figuras o torres con ellas.

Para el desarrollo de la actividad, los niños y niñas deciden participar constantemente dando sus ejemplos de en que momento y que acciones realizamos solos. Anthony "Yo me pongo los zapatos" Eyder "Yo como solo" Alejandro "Yo ya me se limpiar mi cola" etc Por medio de las imagenes reforzamos acciones que pueden realizar solos acordes a su edad mientras los niños participaban diciendo cuales si y cuales no hacian. En la actividad de las prendas y pertenencias los niños y niñas mostraron gran alegria y motivación por realizar esta haciendolo con rapidez y comentarios como "Profe ves lo rapido que puedo", Alejandro, Angel Matias y Angelo se observaba como se les dificultaba un poco la postura correcta de la prenda o colocar la maleta en su percheo.

Reflexion pedagogica: la actividad fue enriquecedora para fortalecer su independencia y la seguridad en si mismos, ademas se genero un aprendizaje vivencial donde cada uno ensayo, se equivoco y corrigio, portaleciendo seguridad y autonomia.

Scanned with CamScanner

FECHA: 3 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Que los niños y niñas disfruten de una película sobre la granja recordando lo visto durante el mes con la temática, favoreciendo la atención, la escucha y la comprensión	
ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE** - Exploración del medio - Lenguaje y comunicación -Convivencia y socialización
RECURSOS: plastilina, computador, reproductor musical, fichas de enroscar, snack saludable (banano, fresa, manzana)	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Un paseo por la granja"

Para iniciar nuestra actividad, los niños y niñas estarán ubicados en sus sillas la profesional conversara con ellos sobre todas las actividades que recuerden que hayan hecho durante nuestro mes en la granja (pastoreo, decoración, cascaras de huevos, pegar lana a la oveja, ordeñar, hacer los cerditos, circuitos, cosechar etc.) Seguido de la conversación con los niños y niñas, la profesional explicara que hoy tendremos un día especial para despedirnos de la granja donde podremos observar animales de la granja y sucesos a través de una película. Para ello, nos ubicaremos en colchonetas alrededor del salón. Luego la profesional recordará que cuando nosotros hicimos actividades de la granja también cosechamos alimentos de los cuales realizaremos un snack por tan buen trabajo, la profesional con anterioridad traerá manzana picada, banano picado, fresas picadas y crema de leche para realizar un snack saludable para los niños y niñas favoreciendo la buena alimentación. Mientras los niños están cómodos en las colchonetas podrán observar y disfrutar la película con un delicioso snack saludable, en algunos momentos de la película la profesional pondrá pausa para hablar sobre lo que mas les ha gustado, que ha pasado en la película, que animales de la granja identificamos. Entre otras. Al finalizar nos daremos un gran aplauso por todo lo realizado durante el mes.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

03 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre al salón preguntando "Profe a que hora es la película" ya que previamente se había informado sobre nuestro viernes de película "La granja". Partiendo de allí, se observó que los niños y niñas de manera autónoma decidieron crear con la plastilina animales de la granja simulando sus sonidos e interactuando con los que creaban sus compañeros.

En nuestra actividad de película los niños y niñas reconocieron los diversos animales de la granja y algunos elementos comentando entre ellos constantemente lo que iban observando y además recordando algunas de las actividades realizadas que fueron importantes o significativas para ellos. Cuando realizamos el compartir se observó que los niños y niñas reconocieron las diversas frutas de este, algunos diciendo "Tu la sacas de la tierra con la pala, la lavas y comes, así hacen los granjeros" Johan: "Yo juego con la profe a recoger la fruta" los niños finalmente disfrutaron tanto de la película como del snack saludable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad fue un espacio de cierre y consolidación de lo realizado, se observó entusiasmo y participación donde recordaban, identificaban y asociaban favoreciendo el lenguaje oral, memoria y socialización.

Scanned with CamScanner

FECHA: 6 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la práctica del buen trato hacia sí mismos, sus compañeros y su entorno, favoreciendo la convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE** -Desarrollo personal y social. - Convivencia - Comunicación
RECURSOS: plastilina, computador, reproductor musical, espumas, peluches y libros, fichas de enroscar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"El buen trato"

Para el desarrollo de la actividad, los niños y niñas estarán ubicados en un circulo sentados sobre las almohadas y hablaremos de la importancia del buen trato, la profesional realizara preguntas como ¿recuerdan que es el buen trato? ¿Por qué es importante el buen trato? ¿ustedes creen que tienen buen trato con sus compañeros? Luego observaremos un cuento en el computador sobre el buen trato. Teniendo en cuenta lo conversado y el cuento observado anteriormente, la profesional colocara como ejemplo una serie de acciones que pueden presentarse en el jardín como: empujar, ayudar al compañero, reírse del amigo, compartir… Las cuales los niños y niñas deben clasificar cuales son buen trato y cuales no. Seguido de ello, en el centro del circulo se encontrarán espumas, peluches y libros con los que los niños y niñas podrán interactuar poniendo en practica el buen trato. Finalmente hablaremos de que aprendimos del buen trato y que fue lo que más les gusto de la actividad.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

06 Octubre 2025

El dia de hoy los niños y niñas de prejardin 2 ingresaron de manera tranquila al salon, organizaron sus pertenencias en el espacio correspondiente y se ubicaron en su silla y mesa inicialmente se encontraron un poco tímidos, mientras llegaban sus compañeros y empezaron a interactuar de manera libre y segura.

Para el desarollo de nuestra actividad se observo que los niños y niñas reconocen facilmente las acciones del buen trato y maltrato clasificando y hablando de su importancia. Johan, Mariana, Juanita, Matthew participaban activamente en la clasificación de imagenes, Kleber usaba ejemplos de esta con su vida cotidiana. En la segunda parte de la actividad, los niños jugaron y disfrutaron al interactuar con los diversos elementos propuestos, mediante el juego se observo a los niños y niñas recordar el buen trato cuando algun compañero quitaba o realizaba alguna acción brusca con otro.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio que niños y niñas pudieran reconocer situaciones de buen trato y maltrato de manera significativa y a traves de la practica en la cual los niños mostraron gran interes y lograron expresar emociones y opiniones frente a las diversas conductas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 7 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y la creatividad de los niños a través del moldeado de masa casera.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Estimular la motricidad fina – incentivar la imaginación -promover la curiosidad – exploración sensorial
RECURSOS: harina, agua, palos de paleta, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Manos a la masa"

Para el desarrollo de la actividad, los niños y niñas estarán organizados en sus respectivas mesas y sillas realizaremos algunos cantos de rondas como "saco mis manitas" y seguido de ello, la profesional mostrara los ingredientes y realizara preguntas como ¿Qué creen que podemos hacer si mezclamos estos elementos? ¿Cómo creen que se sentirá tocarla? Seguido de ello y la participación de los niños y niñas que deseen la profesional ubicara un poco de harina en cada uno de los puestos de los niños y niñas y un poco de agua con aceite, invitara a cada uno a empezar a mezclar estos ingredientes mientras vamos hablando de cómo se siente la textura en sus manos. Los niños y niñas tendrán la libertad de crear diversas formas y figuras con el resultado de la mezcla. La profesional recordará los animales de la granja como ejemplo de creación con la masa, sin embargo, será una actividad de carácter libre. Al finalizar, la profesional recogerá la masa y permitirá a cada uno de los niños y niñas que deseen comentar sobre qué fue lo que más le gusto, que creaciones hicieron etc. Reconoceremos los logros y la actividad de cada uno dando un gran aplauso colectivo.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

07 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y segura al salón, mostraron alegría y curiosidad al observar que las mesas tenían los palos de paleta para la actividad inicial. Se observo que la mayoría de niños y niñas primero observaban los elementos de cada espacio para así decidir donde sentarse.

En nuestra actividad central, Los niños y niñas al ver la harina se emocionaron mucho preguntando que hacíamos con ello, al preguntar que podemos crear hubo participaciones como: Juanita "Podemos hacer pan" Johan "Mmm una rica pizza" Matthew "Galletas". Mariana "No porque yo hago galletas con mi mamá y falta azúcar y huevo". Al iniciar a interactuar con la mezcla Juanita "Profe no me gusta como se siente" Alejandro "se me pega a las manos" Kleiber "Profe no la quiero pegada en mis manos" la profesional acompaña el proceso para lograr la masa, finalmente los niños y niñas interactúan con alegría realizando creaciones como pandebono, accesorios (manillas, collares) y animales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA- Los niños lograron explorar libremente los materiales desarrollando su creatividad, curiosidad y exploración de texturas, interactuaron y socializaron con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

FECHA: 8 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la capacidad de narrar, inventar y dramatizar historias a través del uso de títeres, estimulando la imaginación, la expresión verbal y la seguridad al compartir con los demás.	
ACTIVIDAD RECTORA: Dramatización	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Desarrollo artístico -Desarrollo comunicativo - Desarrollo expresivo
RECURSOS: cordón, pitillos, títeres, cobijas, cuerda, dominós	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y a dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"La gran obra"

Para el desarrollo de la actividad, iniciaremos hablando del circo acercándonos a su conocimiento previo bajo preguntas como: ¿ustedes han ido al circo? ¿Qué hay en los circos? ¿les gusta el circo? Etc. Luego de ello, la profesional mostrará algunas imágenes y videos a los niños y niñas sobre el circo y comentará que esta será nuestra nueva temática del mes. Nuestro salón se encontrará lleno de elementos del circo. Seguido de ello, la profesional dirá a los niños y niñas que presentara algunos amigos del circo que vienen a conocerlos, para ello, colgara dos cobijas con el fin de encerrar un espacio en el salón donde estará ella con unos títeres para interactuar y del otro lado los niños y niñas sentados en su respectiva silla. La profesional iniciara la obra donde presentara a los títeres quienes hablaran de cosas del circo y permitirá que cada uno de los niños y niñas se presente a ellos. Seguido de la presentación, los niños y niñas tendrá la posibilidad de interactuar con los títeres y crear sus propias historias, pasaran quienes deseen mientras los demás escucharemos atentos. Finalmente, hablaremos de lo que más nos gustó y lo que menos nos gusta de nuestra presentación al circo.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

08 octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes, se observa que con mayor facilidad pueden realizar el ensamblado e interactuan y comparten con sus demas compañeros.

Para nuestra actividad central, algunos niños como Juanita, Matthew, Johan y Martin expresaban ya habian ido a un circo donde "hacian muchas cosas graciosas" mientras otros niños decian haberlo visto en television vinculando los payasos con el escenario todos los niños mostraron gusto por la tematica del circo y gran curiosidad al ver el telon con colores donde saldrian los titeres. Los niños estuvieron atentos participando y viendo. Cuando tuvieron la oportunidad de interactuar ellos mismos con los titeres, se observaba como los niños y niñas jugaban cambiando sus voces, creando personajes y narrando historias, interactuaban con sus demas compañeros. En el caso de Zoe y Mariana, su juego era cuidar de los titeres, hablaban con ellas como si fueran bebes y mantenian acciones de cuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad permitio evidenciar la importancia del juego simbolico como medio de expresión, comunicación. Los niños mostraron gran interes y atención hacia los personajes e historias, al interactuar directamente con ellos se promovio la creatividad e imaginacion.

Scanned with CamScanner

FECHA: 9 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la actividad física y el disfrute del movimiento, a través de un circuito deportivo inspirado en los animales del circo	
ACTIVIDAD RECTORA: Deportiva	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Motricidad gruesa. – juego simbólico
RECURSOS: palos de paleta, mascaras, mesas, rodadero, aros, cinta y arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Soy un gran animal"

En nuestra actividad central, los niños y niñas tendrán la oportunidad de imitar animales que podamos encontrar en los circos como el león, el elefante y el mono. Esto lo realizara por medio de un circuito donde seguirá la línea del piso pisando fuerte como el elefante, saltara por los aros mientras imita al mono y finalmente, gateara por debajo de las mesas y saldrá rugiendo fuerte como el león. El recorrido termina cuando el niño se lance del rodadero como un túnel donde volverá a la normalidad. Cabe resaltar que durante cada uno de estos pasos los niños y niñas encontraran una mascara referente al lugar que vaya a cruzar, es decir, en el circuito encontraran una mascara de elefante, una de león y una de mono. Esta será una actividad dirigida inicialmente donde la profesional brindara el espacio para acompañar que todos y cada uno de los niños y niñas realice el circuito, al finalizar permitirá que interactúen libremente por grupos.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

09 Octubre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón saludando a sus compañeros y profesional, interactuaron con los palos de paleta reconociendo y clasificando colores y fomentando la verbalización.

Para nuestra actividad central, los niños y niñas reconocian algunos animales de circo y a su vez comentando sobre experiencias propias algunas de los niños que comentaron ya habian ido, simularon ser algunos de los animales nombrados como Mono, elefante, leon, tigre. Al observar el circuito deportivo, la mayoria de niños y niñas mostró entusiasmo por lanzarse del rodadero y saltar, cuando observaron las mascaras los niños y niñas gritaban alegres por usarlas, fue un elemento que motivo aun más el ejercicio del dia. En ocasiones anteriores se observaba como Liam o Alejandro sentian un poco de timidez en los circuitos deportivos, en esta ocasión se observo que pasaron de manera feliz y motivados por desarrollarlo y lo hicieron sin acompañamiento de la profesional. Al finalizar todos los niños querian seguir disfrutando del circuito y siguieron simulando por sonido y movimientos corporales ser animales del circo.

REFLEXION PEDAGOGICA- Por medio de la actividad, a traves del juego simbolico y el movimiento se promovio el desarrollo de la motricidad gruesa, coordinación y equilibrio, se fomento la imaginación y el disfrute del juego como medio de aprendizaje.

Scanned with CamScanner

FECHA: 10 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración artística y el reconocimiento de los elementos del circo como parte de la temática del mes, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrollo artístico. -Motricidad final -Trabajo grupal. -participación
RECURSOS: Fichas encajables, hojas, crayolas, Colbon, papel de colores, tubos de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara las fichas encajables donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Reconociendo y decorando"

Para el desarrollo de nuestra actividad del día, la profesional tendrá unas hojas con elementos del circo, inicialmente estando los niños sentados en sus respectivas mesas y sillas, la profesional mostrará las imágenes donde entre todos podremos conocer e identificar elementos del circo. Luego de reconocer estas, la profesional organizara a los niños por parejas, a cada uno entregara una hoja referente al circo y crayolas de diversos colores. Los niños y niñas tendrán la posibilidad de trabajar en equipo para decorar su circo de la mejor manera posible. Luego de ello, la profesional otorgara a cada pareja un poco de Colbon y papel rasgado, con ello, los niños y niñas podrán decorar su circo de miles de colores mientras trabajan en equipo y reconocen elementos del circo. Para finalizar, la profesional permitirá que cada pareja y la que desee, pase a exponer su dibujo y comentar que fue lo que mas les gusto o lo que no de la actividad.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

10 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y se iban uniendo con alegría al canto de rondas, otros mostraban concentración en las fichas sin cantar pero mostrando a profesional y compañeros las creaciones que iban haciendo.

En el desarrollo de la actividad se observo que niños como Mariana, Juanita, Alejandro, Kleiber, Joel reconocían con facilidad los diversos elementos del circo y aunque la imagen no tenía color, referenciaban el azul y el rojo a ellos. Se observo que se motivaron con las diversas texturas y elementos reconociendo colores. Durante el desarrollo los niños y niñas conversaban con sus compañeros y asignaban labores Kleiber "Matthew yo con el colbon y tu pegas y luego cambiamos" Juanita "Acuerdate que hay que compartir y no pelear" Maria Jose "Tu coges esos y yo estos, bueno" Los niños y niñas disfrutaron de la actividad mientras a su vez compartían con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de decorar reconociendo principales elementos como carpas, animales, payasos, el uso del colbon y texturas permitió una exploración sensorial y favoreció la motricidad fina. Fue emocionante ver como trabajaban en equipo y entre ellos mismos proponían el desarrollo de esta actividad basados en el respeto y comunicación.

Scanned with CamScanner

FECHA: 14 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Promover en los niños la comprensión básica de la importancia del autocuidado, la ayuda a los demás en caso de emergencia y el valor de la lactancia materna como fuente de amor y salud, a través del juego y la simulación.	
ACTIVIDAD RECTORA: Autocuidado	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrolla la coordinación motriz – comprensión de normas básicas – Trabajo en equipo
RECURSOS: plastilina, celular, reproductor musical, computador, cinta de enmascarar, sillas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Cuidamos y ayudamos"

Para el desarrollo de nuestra actividad central, iniciaremos realizando una asamblea, ¿en circulo en sus respectivas sillas la profesional conversara con los niños y niñas sobre ¿Qué sabes sobre que hacer en una emergencia? ¿Qué tipos de emergencia conocen? ¿qué harían si escuchan el sonido fuerte de una alarma? Escucharemos los sonidos de alarma Etc. Partiendo del conocimiento previo de los niños y niñas la profesional explicara a sobre que tipos de emergencia existen, y el significado de evacuación en caso de una. Luego de ello, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el juego de simulación "salimos todos juntos" los niños estarán sentados en sillas alrededor del salón, con anterioridad la profesional marcara sobre el piso y con cinta de enmascarar un camino dentro del salón hacia la puerta. Explicara que en el momento que ellos escuchen la alarma (Sonido del celular) deberán caminar y ubicarse sobre la línea y seguirla hasta el punto de encuentro marcado con un circulo negro o rojo en la salida del salón. En ese punto todos debemos sentarnos porque será nuestro lugar seguro y observar que estén todos nuestros amigos y no falte ninguno. Repetiremos el ejercicio en varias ocasiones e iremos reforzando de la importancia del seguimiento de instrucciones en caso de una emergencia en el jardín. Al finalizar hablaremos de la importancia del ejercicio. Luego los niños se sentarán en sus respectivas sillas y observaremos un video sobre la lactancia materna para niños, se explica la importancia de esta. Y hablaremos de lo aprendido durante la jornada.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

14 Octubre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon de manera tranquila, mientras interactuaban con la plastilina comentaban a sus companeros lo que habian hecho el fin de semana.

Para el desarrollo de la actividad se evidencio que algunos niños y niñas reconocian el sonido de la alarma y algunas emergencias naturales como temblores, terremotos, tsunamis. Johan "Yo vi una pelicula donde el mar se salia y llenaba todo de agua. Mariana "Si y tambien destruia las casas y los arboles" Juanita "Si eso pasaria que miedo" Danna "No, debemos salir con cuidado con los papas y no soltarles la mano". Al realizar la simulación los niños y niñas veian como siendo el juego para ellos, sin embargo, se organizaban y seguian las instrucciones, algunas niños como Angelo, Martin, Angel Smith, no realizaban la fila ni seguian la instrucción ocasionando desorden durante la actividad. Se fortalece la importancia de la simulación en caso de una situacion real. Segundo, los niños y niños observaron un video sobre la importancia de la lactancia materna y las propiedades y beneficios para el bebe.

Reflexión pedagogica: la actividad permitio a los niños y niñas reconocer la importancia de actuar con calma ante situación de riesgo. la alarma aprendieron a identificarla como señal de salir y dirigirse a un lugar seguro. Esta experiencia ademas favoreció el desarrollo de la autonomia y comprensión de normas basicas de seguridad.

Scanned with CamScanner

FECHA: 15 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión artística y la motricidad fina mediante la elaboración creativa de un león circense utilizando materiales naturales	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Creatividad e imaginación - Motricidad fina - Interacción con elementos naturales
RECURSOS: cordón, pitillos, hojas secas, hojas blancas, Colbon, dominós, computador, reproductor musical.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"El león del circo y su gran melena"

Para dar inicia a nuestra actividad, la profesional preguntara a los niños y niñas ¿Qué animales del circo conocen? ¿Cómo son? ¿Cómo hacen? Partiendo de su conocimiento previo se enfocará en el león, e invitará a los niños y niñas a observar las diversas imágenes de un león en el circo. Se hablará con los niños y niñas realizando una lectura de imágenes de que acciones está haciendo el león en el circo. Luego de ello, se presentarán las hojas secas previamente traídas para que los niños observen, huelan, toquen y escuchen su sonido al quebrarse. Partiendo de allí, la profesional comentara a los niños y niñas que estas hojas nos ayudaran a decorar a nuestro amigo el león del circo, será su melena, pero inicialmente pasara las hojas donde estará plasmado únicamente la cara del león y cada uno deberá pintarla, luego por mesas pondrá Colbon y hojas secas donde indicara que cada uno de los niños y niñas deberá tomar de a una hoja y pegarla al león como melena. Para finalizar nuestra actividad, realizaremos el desfile de leones, cada niño o niña que desee podrá hacer un desfile por el salón mostrando su león mientras en el fondo se escuchara música de circo. Al terminar el desfile daremos un fuerte aplauso por el trabajo realizado. Luego, la profesional invitara a los niños y niñas al baño para lavar nuestras manos recordando la importancia de este proceso para nuestro autocuidado.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

15 Octubre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y alegre, varios mostraron emocion al ver los pitillos y cordones sobre la mesa, interactuaron con ellos realizando diversas creaciones y uniendolos junto con la de sus compañeras, compartieron, rieron y comunicaron.

Para el desarrollo de la actividad los niños y niñas reconocieron al león como un animal de circo y reconociendo sus caracteristicas como sonido, color, etc. Reconocieron por medio de las imagenes acciones como saltar, rugir (simulando), correr, malabares, pasar por fuego etc. la profesional brindo a los niños y niñas la hoja del rostro del león y las hojas secas, inicialmente los niños jugaron con las hojas o se concentraban manipulando su textura y comentando a sus compañeras sobre esto, luego iniciaron a pegar mostrando alegria al ver como quedaba la melena del leon, los niños y niñas mostraron una buena motricidad fina, atención y concentracion en el desarrollo de la actividad

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A traves de esta actividad fortalecieron su motricidad fina al manipular y adherir hojas, realizaron exploracion sensorial y observacion de elementos del entorno natural, los niños y niños mostraron agrado por la actividad y reforzaron su creatividad.

Scanned with CamScanner

FECHA: 16 de octubre de 2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la coordinación motriz y la precisión a través del lanzamiento de pelotas en una actividad inspirada en el circo.

ACTIVIDAD RECTORA: Corporal

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** - participación activa - coordinación ojo-mano – Motricidad

RECURSOS: Espumas, aros, pelotas, tubos de colores, reproductor musical.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara las fichas de espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Lanzadores del circo mágico"

Para dar inicia a la actividad, la profesional ubicará a los niños y niñas en sillas contra la pared. luego ambientará el salón con música de circo y tendrá el papel de telonera del circo donde por medio del personaje dará la bienvenida a los niños y niñas al circo, y les dice que serán "lanzadores del circo mágico", para iniciar realizaremos primero estiramiento con movimientos corporales acordes a su edad. Seguido de ello, invitara de a 4 niños a participar de la actividad mientras sus demás compañeros motivaran con aplausos y gritos. Todos los niños pasaran en respectivos grupos de a 4. En el salón habrán de 2 a 4 aros colgados y en el piso un sinnúmero de pelotas para cada niño, cada uno deberá tomar de a una pelota y lanzarla con el fin que paso por medio del aro. Repetiremos esto a través de diversas formas como lanzar con una mano, lanzar de rodillas, lanzar con los ojos cerrados. Etc. La actividad finalizara cuando todos los niños y niñas hayan participado de las diversas formas propuestas. Luego, todos nos daremos un gran aplauso por el trabajo realizado y la profesional colocara una carita feliz en la mano de cada uno por su participación y alegría, reforzaremos los valores del trabajo en equipo y confianza en si mismos y hablaremos de lo que mas nos gusto y menos nos gusto de la actividad.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

16 Octubre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de forma tranquila y alegre al salon, observaban con ternura las espumas y peluches y se sentaban a interactuar con ellos manteniendo acciones de cuidado y cariño simulando roles y compartiendo con sus compañeros.

Para el desarrollo de nuestra actividad los niños y niñas mostraron gran alegria y motivación al ver las pelotas y escuchar la musica de circo. Juanita "Profe, vamos a hacer malabares como los payasos" la profesional explica la actividad y llama los 4 primeros niños, todos se observan entusiasmados pero Eyker y Angel Smith gritan y juegan entre ellos interrumpiendo la actividad y atención de los demas y Martin no sigue la instrucción y se levanta a quitar las pelotas a los niños participantes. por lo cual se realiza llamado de atención. En general los niños y niñas disfrutan de la actividad y la musica simulando ser diversos personajes del circo y observandose buena motricidad fina y gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA: Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar su coordinacion motriz, equilibrio y control de manera dinamica y divertida. Asumieron roles de artistas estimulando la imaginacion y creatividad fortaleciendo habilidades motrices.

Scanned with CamScanner

FECHA: 17 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la concentración, el equilibrio y la coordinación a través del juego simbólico donde los niños y niñas tienen el papel de malabaristas del circo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Motricidad gruesa – Respeto por los turnos -Trabajo en equipo
RECURSOS: palos de paleta,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Carrera de malabaristas"

Para nuestra actividad, partiendo de nuestro ambiente de circo, ambientaremos con música del circo y la profesional explicara a los niños y niñas que el día de hoy serán malabaristas, que, si saben que hacen los malabaristas, partiendo de su conocimiento previo, la profesional explicara que son artistas que deben tener mucho equilibrio y concentración para no caerse. Para ello, iniciaremos con un calentamiento donde de manera guiada por la profesional realizaremos algunos movimientos corporales acordes a su edad. Seguido de ello, se realizarán turnos individuales, los niños y niñas estarán sentados en sillas contra la pared, la profesional ira llamando uno por uno y por medio de una cinta deberán caminar lentamente y llevar el pimpón sobre una bandeja, cartón o plato, de un extremo a otro mientras sus compañeros apoyarán con aplausos, si la pelota se cae deberán detenerse recogerla y volver a empezar. Al finalizar daremos un fuerte aplauso y una carita feliz por su participación.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillido de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

7 Octubre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salon, dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes, se observa que Liam ingresa y siempre espera la indicación de la profesional. Interactuan con los pares simulando elementos como peine, lapiz.. y realizando formas y figuras sobre la mesa.

En el desarrollo de la actividad los niños y niñas se observaron alegres y curiosos al simular ser malabaristas y caminar manteniendo el equilibrio, la mayoria de niños mostro gran motivación por la actividad, mientras Liam y Martin se distraian con las pelotas. En los movimientos corporales los niños y niñas seguian las indicaciones de la profesional mientras Kleiber, Angel y Liam saltaban y corrian. Al realizar la actividad se observa en los niños y niñas buen equilibrio, coordinación y habilidad para transportar el pimpon de un lado a otro ademas de un trabajo en equipo y motivación ya que mientras uno pasaba los otros apoyaban con aplausos y palabras alentadoras.

Reflexion pedagogica: La actividad permitio desarrollar de manera integral sus habilidades motrices gruesas y control corporal a traves del juego, ademas se favoreció el trabajo en equipo y el companerismo.

Scanned with CamScanner

FECHA: 20 de octubre de 2025
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y la expresión artística a través del uso de las manos como herramienta de pintura
ACTIVIDAD RECTORA: Artes
ESTRATEGIA: Taller **EJE** -motricidad fina -Expresión artística -Autonomía
RECURSOS: plastilina, hojas blancas, pintura café, papel seda.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno. **"Mono de mi circo"** Para el desarrollo de nuestra actividad, los niños estarán sentados en sus mesas y sillas, y hablaremos sobre las características de los monos, la profesional realizara preguntas como ¿Cómo son los monos? ¿de que color son? ¿Cómo hacen? ¿Qué comen? Etc. La profesional invitara a los niños y niñas a observar sus manos y cantar "saco una manita" reconociendo estas e imaginar que podríamos hacer o cómo podríamos usarlas para formar un mono. Luego del dialogo entre profesional, niños y niñas. La profesional colocara sobre cada mesa un recipiente con pintura café e invitara a los niños y niñas a pintarse una sola mano y con acompañamiento de la profesional cada niño plasmara su mano con pintura sobre la hoja blanca. La profesional rápidamente realizara el dibujo completo de uno de los monos para que los niños observen su resultado final. Dejaremos que nuestra creación se seque mientras vamos a lavar nuestras manos. Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salón dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente, se observa que Angel suele llegar llorando el primer día de la semana, sin embargo, a los pocos minutos al saludar a la profesional e interactuar con sus compañeros el llanto se convierte en juego y alegría.

Para el desarrollo de la actividad se observo gran atención de los niños y niñas en el canto de rondas y conocimiento del animal mono reconociendo diversas características Angelo "Mira profe, soy el mono (movimientos corporales características del mono)" Joel "El mono hace (sonido mono)" María José "Trepa por los arboles" Juanita "son chiquitos y bonitos" Mariana "Yo fui a un parque y habían negros y cafes". Disfrutaron plasmar su mano sobre el papel y se sorprendieron al ver como este se transformo en un mono, los niños disfrutan y sonríen al experimentar la sensación del pincel y pintura en sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad permitio a los niños y niñas expresar su creatividad, imaginación y motricidad fina, durante la experiencia los niños mostraron entusiasmo y curiosidad por medio de la exploración sensorial.

Scanned with CamScanner

FECHA: 21 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación motriz a través del juego y la imitación de personajes del circo	
ACTIVIDAD RECTORA: corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - corporalidad y movimiento - motricidad gruesa - equilibrio - juego y creatividad - juego simbólico
RECURSOS: espumas, cinta de enmascarar, aros, pintura roja y tubos de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Equilibrista y payaso saltarín"

Para dar inicio a la actividad, los niños y niñas estarán sentados sobre almohadas contra la pared, estando allí, la profesional preguntara que personajes del circo conocen, partiendo de los comentarios de los niños y niñas nombrara los payasos y equilibristas dando una breve descripción de ellos. Seguido de ello, comentara a los niños y niñas que hoy jugaremos a ser equilibristas y payasos, para ser equilibristas deberán pasar por la "cuerda floja" la cual será una línea recha con cinta de enmascarar sobre el piso, los niños deberán caminar sobre ella sin salirse simulando que esta es una cuerda floja, los niños pasaran de manera individual, al repetir el ejercicio lo realizaremos de diversas formas; pies en punta, de espaldas etc. En la segunda parte, se colocará aros en el suelo formando un recorrido donde los niños deberán brincar dentro de ellos haciendo diversas muecas simulando ser un payaso divertido. Todo ello se realizará con música de circo de fondo y de manera individual donde los otros niños acompañaran el proceso por medio de aplausos. Finalmente se felicitará a los niños y niñas por su participación daremos un fuerte aplauso y colocaremos una carita feliz.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

21 Octubre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila y alegre al salón contaron las vandas propuestas y ellos mismos solicitaban algunas. Compartieron con sus compañeros realizando diversas creaciones o simulación de personajes con los espumas.

Para nuestra actividad central, se observo que en el momento en el que sono musica de circo los niños inmediatamente se emocionaron y preguntaban "Profe, que vamos a hacer" Niños como Juanita, Iram y Angelo expresaron tenerle miedo a los payasos, Mariana, Eyker y Matthew decian que no les gustaba. En el desarrollo de la actividad en el circo se observo que los niños y niñas mantienen un buen equilibrio y desplazamiento, ademas, el juego de rol permito en ellos un esfuerzo mayor donde simulaban ser personajes de circo con alegria y motivación. En general los niños y niñas disfrutaron y ademas fortalecieron su motricidad gruesa a traves del juego.

REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad permitio en los niños y niñas el desarrollo/estimulación de la motricidad gruesa, fortalecieron habilidades fisicas y asumieron roles de payaso y malabarista fomentando el juego simbolico.

Scanned with CamScanner

FECHA: 22 de octubre de 2025
PROPÓSITO: Favorecer la expresión musical, la coordinación y el sentido del ritmo a través del juego simbólico
ACTIVIDAD RECTORA: Arte
ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** - expresión artística - motricidad gruesa y fina - lenguaje
RECURSOS: cordón, pitillo, instrumentos musicales, dominós

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"La banda del circo"

Para dar inicio a la actividad, la profesional conversara con los niños y niñas sobre el circo y sus artistas, preguntara sobre que instrumentos escuchamos en una función del circo y observaremos un video sobre la banda del circo resaltando los diversos instrumentos que observemos allí. Seguido de ello, la profesional invitara a los niños y niñas a ser los músicos del circo. Para ello, sentados en circulo sobre las almohadas, la profesional brindara diversos instrumentos a cada niño, inicialmente permitirá que ellos de manera libre los manipulen y reconozcan sus formas y sonidos, luego, dirigirá el proceso donde colocara música de circo e invitara a los niños y niñas a realizar diversos sonidos para el espectáculo. Terminado ello, realizaremos la presentación musical, la gran función, por grupos de a 4 niños realizará una fila que dará un recorrido por el salón tocando los instrumentos mientras los compañeros aplauden. Finalmente, al pasar todos los niños y niñas del salón, nuevamente nos sentaremos para conversar sobre como se sintieron y cual instrumento fue su favorito.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

22 Octubre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salón dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes y se observa que los pitillos y cordones llaman mucho su atención para interactuar.

En el desarrollo de la actividad, los niños mostraron gran alegria y entusiasmo al ver los diversos instrumentos musicales, inicialmente se empezo la orquesta con musica de circo, sin embargo, luego de un rato empezaron a solicitar rondas para tocar con los instrumentos como "abejita" "la vaca lola" "las ruedas del autobus". Al realizar los grupos para el desfile los niños y niñas se mostraron entusiasmados y motivados por participar.

Reflexión pedagogica: Al participar activamente como musicos los niños y niñas desarrollaron su sensibilidad auditiva y coordinacion motriz, ademas esta experiencia fortaleció la creatividad e imaginación al recrear un ambiente de circo desde la musica, la participacion, el trabajo en equipo y el respeto por turnos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 23 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y científica a través de la manipulación de materiales no convencionales, vinculando la curiosidad y el asombro con la temática del circo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Artes	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** .Exploración del medio – expresión y creatividad -motricidad fina – lenguaje y comunicación
RECURSOS: palos de paleta, maizena, agua, recipientes, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Grandes experimentos"

Para dar inicio a nuestra actividad, los niños y niñas estarán sentados en sus respectivas sillas y mesas e iniciara conversando con los niños y niñas sobre el circo y los magos o científicos del circo que hacen grandes trucos, preguntara a los niños y niñas ¿Qué pasaría si mezclamos agua con polvos mágicos (maicena)? La profesional permitirá que los niños y niñas brinden sus ideas y pensamientos. Luego de ello, por mesa habrá un recipiente y dentro de la maicena, la profesional tra involucrando de a poca agua y pedirá a los niños y niñas que mezclen hasta obtener una masa. Al obtener la masa cada uno de los niños y niñas dividirá esta en 4 partes iguales donde cada uno podrá colocarla sobre la parte de su mesa y seguir interactuando con ella de manera libre. La profesional con un poco de la mezcla mostrara a los niños como se endurece al presionarla y se vuelve liquida al soltar. Se invitará a los niños y niñas a imaginar que son magos o científicos del circo donde exploraran libremente la textura.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

23 Octubre 2025

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon preguntando con curiosidad y alegria sobre que ibamos a hacer el dia de hoy. Interactuaron con sus compañeros donde se observa que narran situaciones cotidianas o fantasticas de programas de televisión como paw patrol y bluey.

En el desarrollo de la actividad los niños y niñas se motivaron y entusiasmaron al escuchar que serian magos Angel "Yo tengo un sombrero de mago" Joel "Mi papa sabe hacer trucos" al mostrar los elementos se motivaron y todos gritaban "Yo quiero" al interactuar con ellos se sorprendian como la masa era dura y blandita expresando "mira esta magia", asi mismo, empezaron a interactuar con sus compañeros con acciones de magia como "adivina en que mano esta" "Mira como la hago desaparecer". Los niños y niñas disfrutaron, crearon e imaginaron diversas formas posibles con los elementos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio que los niños y niñas exploraran diversas texturas por medio del juego de roles aprovechando su motricidad fina e imaginación, interactuaron con sus compañeros y participaron activamente.

Scanned with CamScanner

FECHA: 27 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión creativa y el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas, mediante una actividad artística	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Expresion y creatividad - Concentracion y atención - Desarrollo de la motricidad fina
RECURSOS: espumas, sillas y mesas, pasta tornillos, hoja de papel, crayolas, temperas, tubos de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara las espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Creando mi mejor personaje"

Para el desarrollo de la actividad, hablaremos de los payasos y las locuras que hacen, recordaremos que también son personajes que hacen parte del circo y que el día de hoy serán los mismos niños y niñas quienes creen su propio payaso a su gusto. Para ello, estarán los niños y niñas ubicados en sillas y mesas, la profesional en cada puesto dejara un sin número de "pasta tornillos" cada uno de los niños deberán tomar unos y pintar con los diversos colores de tempera que hay en cada mesa, luego de tenerlos listos mientras se secan, la profesional otorgara una hoja con el rostro del payaso y unas crayolas, en cada mesa estarán ubicados 4 niños y por ende 4 hojas, dejara varias crayolas que los niños y niñas podrá usar libremente para colorear a su payaso. Al finalizar, la profesional pasara dejando Colbon a cada mesa y los niños y niñas deberán pegar los tornillos como si fuera el cabello colorido y loco del payaso. Al finalizar cada uno de los niños que deseen podrán exponer su obra final.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con los tubos de colores fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 2.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salón, Mathias presentó algunas lagrimas que fueron convirtiendose en risa con sus compañeros a los pocos minutos, se observa que Alejandro logra dejar sus pertenencias personales en el espacio correspondiente de manera autonoma, sin embargo, cuando lo observa la profe simula no alcanzar esperando ayuda, la profesional lo motiva a lograrlo por si solo felicitandolo por su intento y chocando manos cuando lo logra. Para el desarrollo de la actividad, los niños y niñas muestran gran curiosidad por la pasta, algunos como Kleber, Zoe, Allie y Angel la introducen a su boca. Pintan con alegria las pastas mientras a su vez interactuan y comparten con sus compañeros. Anthony muestra gran dedicación y concentración en el desarrollo de la actividad. Cuando la profesional recoge para poder colorear el rostro del payaso algunas se disgustan, la profesional vuelve a explicar el proceso y los niños y niñas deciden colorear rápido para poder nuevamente interactuar con la pasta. Se observo en todos los niños y niñas un buen desarrollo de la motricidad fina al pintar la pasta y un buen agarre de pinza con la crayola.

Reflexión pedagogica: La actividad permitio que los niños y niñas exploraran su creatividad y expresar libremente sus ideas a traves del arte. Ademas, fortalecieron su motricidad fina al utilizar diversos materiales y texturas, se permitio reconocer colores, formas y texturas y trabajo en equipo.

Scanned with CamScanner

FECHA: 28 de octubre de 2025

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas de 3 a 5 años la exploración de materiales, la coordinación ojo-mano y la libre expresión, a través de la decoración creativa de la corbata del payaso

ACTIVIDAD RECTORA: Artes

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** -Expresion y creatividad -Trabajo en equipo – Motricidad fina

RECURSOS: palos de paleta, corbata de papel o cartulina, papel seda, crepe, fommy, sillas y mesas, fichas armatodo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"Arreglando mi obra"

Para el desarrollo de la actividad, los niños estarán sentados en sillas y mesas, recordaremos a nuestro personaje el payaso, el mago, el presentador y hablaremos de sus accesorios (ropa colorida, pantalones anchos, zapatos, etc) enfatizaremos en un elemento "la corbata" la profesional indicara a los niños y niñas que cada uno deberá realizar su corbata de payaso y para ello podrán hacerlo de todos los colores y con formas que quieran, para ello dejara crayolas, Colbón y papel rasgado de diversas texturas que permitan al niños explorar y elegir de manera libre la forma en la que decore su corbata. Para finalizar, organizaremos el salón con las sillas contra la pared y recogeremos las mesas con el fin de que todos o quienes deseen desfilen su creacion de corbata y nos cuenten sobre colores, formas que usaron, que les gusto y que no.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

28 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresan de manera alegre y tranquila al salón dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente. Al observar el salón ya organizado en mesas sillas y con palos de paleta, niños como Mariana, Juanita, Joel y Angel Smith eligen su puesto por los colores o palos que más llamaban su atención, otros lo eligen por donde estaba el compañero con el que mejor interactuaba.

Para el desarrollo de la actividad los niños y niñas al observar las hojas identificaron de manera inmediata que era una corbata Mariana "Profe, mi abuelo las usa en la casa" Johan "Mi papá las usa para ir al trabajo" Joel "Mi papá me las pone a mi y me da mucha risa" Anthony "Yo ayudo a mi papa cuando se pone la negra" Nalla Sofia "Mi papa tiene de muchos colores". La profesional brinda los elementos y los niños y niñas manipulan, observan y agarran según sus gustos, se observo: gran motivación y concentración mientras mostraban a sus demas compañeros sus logros y resultados mientras fortalecian su motricidad fina.

Reflexión pedagogica=la actividad brindo una experiencia creativa y significativa dentro de la tendencia del arco. Realizaron experimentación sensorial por medio de diversos materiales, desarrollaron motricidad fina y fortalecieron su identidad y sentido de pertenencia ya que esta la llevarian a casa.

Scanned with CamScanner

FECHA: 29 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la coordinación motriz fina y gruesa, la precisión visual y la creatividad, mediante el juego simbólico donde los niños y niñas simulan ser personajes del circo	
ACTIVIDAD RECTORA: Corporal	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE** -Desarrollo corporal -Desarrollo motriz. - Trabajo en equipo -Juego simbólico
RECURSOS: plastilina, aros, botellas o conos, reproductor musical, sillas, fichas de enroscar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"El gran lanzador"

Para el desarrollo de nuestra actividad, los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir y experimentar a través de un juego de lanzar aros que deberán quedar introducidos en conos o botellas plásticas. Para ello, iniciaremos nuevamente siendo algún personaje del circo como payaso, malabarista, o el que el niño elija de los vistos durante el mes. Con música de fondo, los niños sentados en los costados de las paredes del salón, la profesional colocara unos aros pequeños en un extremo del salón y unas botellas en el otro. La idea es que los niños y niñas pasen uno por uno, elijan un personaje e intenten introducir los aros en las diversas botellas planteadas. Cada uno tendrá la oportunidad de pasar de manera individual mientras sus demás compañeros estarán aplaudiendo y motivando desde las sillas. Al finalizar todos daremos un fuerte aplauso por el trabajo realizado y una carita feliz.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de enroscar fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

29 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes e interactuando con la plastilina creando animales, objetos o accesorios.

Para nuestra actividad central los niños y niñas se motivaron y emocionaron mucho al observar el material de trabajo, las botellas o conos se cambiaron por un material didáctico con la misma función de encajar los aros. Los niños participaron alegres respetando los turnos y emocionados por pasar. Angelo al no encajar ningún aro presentó llanto por lo que la profesional se acercó validando sus emociones y apoyando a volverlo a intentar, en el primer intento casi ningún niño logró encajar los aros, sin embargo, en el segundo se acercaron más y al menos uno de los aros lograba encajar causando mucha alegría y orgullo por parte de los niños. Los niños mientras sus compañeros pasaban le daban consejos para que lo lograran, Mariana "lánzalo más alto para que se pueda" Observándose un buen trabajo en equipo y además buen agarre y motricidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad le permitió a los niños y niñas desarrollar habilidades motrices y de concentración a través del juego, fortalecieron el control de movimientos, la precisión y orientación espacial. Se fomentó la persistencia y el trabajo en equipo.

FECHA: 30 de octubre de 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la observación, la atención y la comprensión de conceptos relacionados con la temática del circo, mediante la visualización de la película	
ACTIVIDAD RECTORA:	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Exploracion del entorno -Expresion de emociones - Reconocimiento de elementos del circo
RECURSOS: cordón, pitillos, reproductor musical, computador, colchonetas, dominos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Observando e identificando"

Para la actividad del día de hoy, los niños y niñas tendrán la oportunidad de ver una película para niños con la temática del circo "Dumbo" para ello, estarán ubicados sobre colchonetas en forma de semicírculo o cuadrado. Para inicia, estarán sentados en la colchoneta y hablaremos de todas las cosas que hicimos del circo: el mono, malabares, pimpones, trucos de magia… recordaremos varios personajes y características del circo. Luego, la profesional comentará a los niños que hay una película especial que nos muestra todo eso que realizamos del circo que se llama "Dumbo" y será la que observaremos. Los niños ubicados en la colchoneta se acomodarán y la profesional colocara el computador y reproductor musical sobre las mesas de manera centrar para que todos los niños y niñas puedan observar sin inconveniente. Finalmente, hablaremos de lo observado en la película vinculándolo a lo realizado en el salón durante el mes de nuestra temática.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón en torno iban llegando invitaban a sus compañeros a jugar y participar mostrando los elementos, con ellos construyeron collares y manillas para ellos mismos o sus compañeros.

Para el desarrollo de la actividad la profesional habla con los niños y niñas acerca de las diversas actividades realizadas con la temática del circo, los niños y niñas recuerdan algunas como: Mariana "El león con hojas del árbol" Johan "Las mascaras" Matthew "Las manos" Martin "Profe el payaso y la pasta" Juanita "Profe la arena magica, hicimos muchos trucos y era a veces muy dura y aveces muy suavecita" entre otras. La profesional invitó a los niños y niñas a la colchoneta a ver una película donde podíamos observar muchos elementos del circo, los niños y niñas se motivan y alegran por la película pidiendo uno al otro silencio para poder escuchar, durante la película los niños y niñas hablan entre ellos cuando observan elementos del circo o personajes reconocidos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La película permitio culminar la temática del circo de manera significativa integrando lo aprendido por medio de la experiencia vivencial. Los niños reconocen personajes, objetos y situaciones propias del circo, además, de fortalecer la verbalización al comentar lo observado.

FECHA: 31 de octubre de 2025

PROPÓSITO: Promover espacios de juego, alegría y convivencia que permitan disfrutar la celebración de halloween, fortaleciendo su autoestima, sentido de pertenencia, lazos de amistad y expresión libre en un ambiente de respeto y diversión.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Convivencia y participación - Expresión y participación - Desarrollo personal y social

RECURSOS: peluches, aros, balde, pelotas, globo, fichas, arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Seguido de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara peluches donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros.

"La gran fiesta"

Para el desarrollo de la actividad, realizaremos 4 actividades distintas donde todos y cada uno de los niños tendrá la oportunidad de pasar y compartir. En un primer momento, jugaremos a encestar las pelotas por medio del aro al balde, los niños y niñas estarán sentados contra la pared y pasaran por parejas, en el piso habrá un sin numero de pelotas y cada uno deberá tomar de a una pelota y lanzar con el fin de que este pase por "el aro de fuego" y llegue al balde, se repetirá el ejercicio hasta que hayan pasado todos. En un segundo momento, jugaremos a bailar con el globo, los niños y niñas se organizarán por parejas y podrán realizar baile libre, sin embargo, en medio de ellos estará un globo que no deberá dejar caer al suelo. En el tercer momento, los niños y niñas podrán interactuar de manera libre con diversos juguetes. Finalmente, realizaremos el desfile de disfraces de cada uno, los niños y niñas se sentará contra la pared y la profesional ira llamando uno por uno para que comente que disfraz tiene y realice el desfile por el salón, al finalizar ganara una carita feliz.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con el arma todo fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

31 Octubre 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron alegres preguntando constantemente que íbamos a hacer y mostrando sus disfraces a la profesional y demás compañeros, algunos venían personificados de espantapajaros quienes con alegría decían que en el jardín habían mas niños así y que en la entrada habían unos muy grandes.

Para el desarrollo de la actividad, los niños y niñas gritaban, reían y se divertían lanzando pelotas, todos demostraron gran motivación por la actividad, luego al ver las bombas y la música algunas seguían la instrucción dada otros decidían jugar entre ellos con las bombas pero todos participaban mostrando una gran motricidad gruesa y fina y realizando movimientos corporales acordes a su edad, los niños mostraron mayor afinidad con el baile y las bombas, por lo cual la profesional los dejo más tiempo con ellos. Luego jugaron con las fichas de manera libre realizando diversas construcciones y uniendo constantemente temas sobre halloween. Finalmente en el desfile cada uno pudo decir de que estaba disfrazado, llevar una carita feliz y ser aplaudido por sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños lograron vivir una experiencia llena de alegría, imaginación y socialización donde el juego y la música fueron los principales medios además se fomento la auto expresión, confianza y respeto por las diferencias.

Scanned with CamScanner